

Nota: Las notas en azul son aclaratorias y no son necesarias en el examen. La letra normal son justificaciones que si deben ir en el examen, ya sean estas mismas u otras equivalentes.

Ejercicio 1.- Considera la función f definida por $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$ para $x \neq 1$.

a) [1 punto] Estudia y determina las asíntotas de la gráfica de f .

Nota: Al ser una función racional, podemos hacer al mismo tiempo los límites en $\pm\infty$. En otros tipos de funciones habria que hacer 2 límites para cada caso, uno hacia $+\infty$ y otro hacia $-\infty$.

Asíntotas horizontales:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2}{x-1} = \left[\begin{array}{c} \text{IND} \\ \frac{\infty}{\pm\infty} \end{array} \right] = \pm\infty \text{ No hay asíntota horizontal.}$$

Asíntotas oblicuas:

$$m = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2}{x-1} : x \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2}{x^2 - x} = 1$$

$$n = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2}{x-1} - 1 \cdot x \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 - x(x-1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x}{x-1} = 1$$

Asíntota oblicua en $y = x + 1$

Asíntotas verticales:

Al ser una función racional, solo puede haber asíntotas verticales donde se anule el denominador.

$$x - 1 = 0 \quad \Rightarrow \quad x = 1$$

Comprobamos que efectivamente es una asíntota.

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2}{x-1} = \frac{1^2}{1-1} = \frac{1}{0} = \pm\infty$$

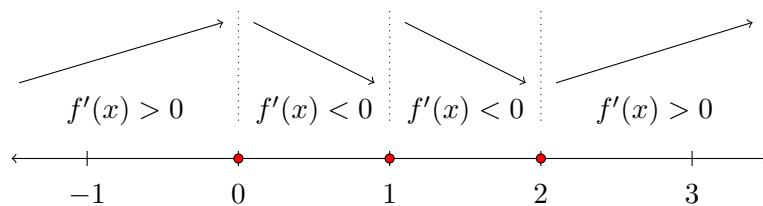
Efectivamente hay asíntota vertical en $x = 1$, (no se ha estudiado el posicionamiento).

b) [1.5 puntos] Estudia y determina los intervalos de crecimiento y los intervalos de decrecimiento de f . Calcula los extremos relativos de f (abcisas donde se obtienen y valores que se alcanzan).

$$f'(x) = \frac{2x(x-1) - x^2 \cdot 1}{(x-1)^2} = \frac{2x^2 - 2x - x^2}{(x-1)^2} = \frac{x^2 - 2x}{(x-1)^2}$$

$$f'(x) = 0 \quad \rightarrow \quad \frac{x^2 - 2x}{(x-1)^2} = 0 \quad \rightarrow \quad x^2 - 2x = 0 \quad \rightarrow \quad x = 0 \quad x = 2$$

Posibles extremos en $x = 0$ o $x = 2$. Función no definida en $x = 1$. Comprobamos signo de la derivada en cada intervalo.



$$f'(-1) = \frac{(-1)^2 - 2(-1)}{(-1-1)^2} > 0$$

$$f'(0,5) = \frac{0,5^2 - 2 \cdot 0,5}{(0,5^2 - 1)^2} < 0$$

$$f'(1,5) = \frac{1,5^2 - 2 \cdot 1,5}{(1,5^2 - 1)^2} < 0$$

$$f'(3) = \frac{3^2 - 2 \cdot 3}{(3-1)^2} > 0$$

f decrece en $(0, 1) \cup (1, 2)$ f crece en $(-\infty, 0) \cup (2, \infty)$

En $x = 0$ hay un máximo. $f(0) = \frac{0^2}{0-1} = 0$ Abcisa: $x = 0$. Valor: 0

En $x = 2$ hay un mínimo. $f(2) = \frac{2^2}{2-1} = 4$ Abcisa: $x = 2$. Valor: 4

Ejercicio 2.- [2.5 puntos] Calcula $\int_1^{16} \frac{dx}{\sqrt{x} + \sqrt[4]{x}}$ (sugerencia $t = \sqrt[4]{x}$)

$$t = \sqrt[4]{x} \quad t^2 = \sqrt[4]{x^2} = \sqrt{x} \quad dt = (x^{\frac{1}{4}})' dx = \frac{1}{4} x^{-\frac{3}{4}} dx = \frac{1}{4 \sqrt[4]{x^3}} dx \quad dx = 4 \sqrt[4]{x^3} dt = 4t^3 dt$$

$$x = 1 \rightarrow t = \sqrt[4]{1} = 1 \quad x = 16 \rightarrow t = \sqrt[4]{16} = 2$$

$$\int_1^{16} \frac{dx}{\sqrt{x} + \sqrt[4]{x}} = \int_1^2 \frac{4t^3 dt}{t^2 + t} = 4 \int_1^2 \frac{t^2 \cdot t dt}{t(t+1)} = 4 \int_1^2 \frac{t^2 dt}{t+1} =$$

$$4 \int_1^2 \left(t - 1 + \frac{1}{t+1} \right) dt = 4 \left[\frac{t^2}{2} - t + \ln(t+1) \right]_1^2 = \frac{t^2}{-t^2-t} \frac{t+1}{t-1}$$

$$= [2t^2 - 4t + 4 \ln(t+1)]_1^2 = [(2 \cdot 2^2 - 4 \cdot 2 + 4 \ln 3) - (2 \cdot 1^2 - 4 \cdot 1 + 4 \ln 2)] = \frac{+t+1}{+1}$$

$$= 2 + 4 \ln 3 - 4 \ln 2 = 2 + 4 \ln \frac{3}{2}$$

Ejercicio 3.- Sabemos que el coste de 3 lápices, 1 rotulador y 2 carpetas es de 15 euros, mientras que el de 2 lápices, 4 rotuladores y 1 carpeta es de 20 euros.

a) [1,5 puntos] Sabiendo que 1 lápiz y 7 rotuladores cuestan 25 euros, ¿podemos deducir el precio de cada uno de los artículos? Razona la respuesta.

Sea x el precio de un lápiz, y el de un rotulador y z el de una carpeta.

$$\begin{aligned} 3x + y + 2z &= 15 \\ 2x + 4y + z &= 20 \\ x + 7y &= 25 \end{aligned}$$

Discutimos el sistema para saber si tiene soluciones. Llamemos C a la matriz de coeficientes del sistema y $|A|$ a la matriz ampliada. Calculamos el rango por determinantes.

$$|C| = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \\ 1 & 7 & 0 \end{vmatrix} = (0 + 28 + 1) - (8 + 21 + 0) = 0 \quad Rg(C) \leq 3$$

Dado que el menor formado por a_{11} , a_{12} , a_{21} y a_{22} : $\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 12 - 2 \neq 0 \rightarrow Rg(C) = 2$.

Sustituimos la tercera columna por la columna de términos independientes y calculamos su determinante.

$$\begin{vmatrix} 3 & 1 & 15 \\ 2 & 4 & 20 \\ 1 & 7 & 25 \end{vmatrix} = 5 \begin{vmatrix} 3 & 1 & 3 \\ 2 & 4 & 4 \\ 1 & 7 & 5 \end{vmatrix} = 5 \left((60 + 42 + 4) - (12 + 84 + 10) \right) = 0 \quad Rg(A) \leq 3$$

Puesto que el $Rg(C) = 2$ y el $Rg(A) \neq Rg(C)$, el $Rg(A) = 2$ y el sistema es compatible indeterminado. No podemos deducir el precio de cada artículo pues no hay una solución única.

b) [1 punto] Si por el precio de una carpeta se pueden comprar 10 lápices ¿cuánto cuesta cada uno de los artículos?

La nueva ecuación es: $z = 10x$. El nuevo sistema es:

$$\begin{array}{rcl} 3x & +y & +2z = 15 \\ 2x & +4y & +z = 20 \\ 10x & & -z = 0 \end{array}$$

Resolvemos por Gauss.

$$\begin{array}{rcl} 3x & +y & +2z = 15 \\ 2x & +4y & +z = 20 \\ 10x & & -z = 0 \end{array} \xrightarrow{\substack{F_2=3F_2-2F_1 \\ F_3=F_3-5F_2}} \begin{array}{rcl} 3x & +y & +2z = 15 \\ & +10y & -z = 30 \\ & -20y & -6z = -100 \end{array} \xrightarrow{F_3=F_3+2F_2}$$

$$\begin{array}{rcl} 3x & +y & +2z = 15 \\ +10y & -z & = 30 \\ -8z & = & -40 \end{array} \rightarrow z = 5 \quad y = \frac{30 + 5}{10} = 3,5 \quad x = \frac{15 - 3,5 - 2 \cdot 5}{3} = 0,5$$

Solución: Lápiz: 0,50€ Rotulador: 3,50€ Carpeta: 5€

Ejercicio 4.- Considera los vectores $\vec{u} = (1, 0, 1)$, $\vec{v} = (0, 2, 1)$ y $\vec{w} = (m, 1, n)$

a) [1,25 puntos] Halla m y n sabiendo que \vec{u} , \vec{v} y \vec{w} son linealmente dependientes y que \vec{w} es ortogonal a \vec{u} .

Si los vectores son linealmente dependientes su determinante vale 0.

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \\ m & 1 & n \end{vmatrix} = 2n - 2m - 1 \rightarrow -2m + 2n - 1 = 0 \rightarrow -2m + 2n = 1$$

Si \vec{w} es ortogonal a \vec{u} su producto escalar es nulo.

$$\vec{u} \cdot \vec{w} = (1, 0, 1) \cdot (m, 1, n) = m + n \rightarrow m + n = 0$$

Resolvemos el sistema:

$$\begin{aligned} -2m + 2n &= 1 \\ m + n &= 0 \end{aligned} \rightarrow m = -n \rightarrow -2(-n) + 2n = 1 \rightarrow n = \frac{1}{4} \quad m = -\frac{1}{4}$$

b) [1.25 puntos] Para $n = 1$, halla los valores de m para que el tetraedro determinado por \vec{u} , \vec{v} y \vec{w} tenga volumen 10 unidades cúbicas.

$$V = \frac{1}{6} \left\| \begin{vmatrix} \vec{u} \\ \vec{v} \\ \vec{w} \end{vmatrix} \right\| = \frac{1}{6} \left\| \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \\ m & 1 & 1 \end{vmatrix} \right\| = \frac{1}{6} |2 - (2m + 1)| = \frac{1}{6} |1 - 2m|$$

$$V = 10 \rightarrow \frac{1}{6} |1 - 2m| = 10 \rightarrow \begin{cases} 1 - 2m = 60 & \rightarrow m = -\frac{59}{2} \\ 2m - 1 = 60 & \rightarrow m = +\frac{61}{2} \end{cases}$$

$$\text{Solución: } m = \frac{61}{2} \text{ o } m = -\frac{59}{2}$$